

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богданкинская начальная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за 2019 год

«Согласовано»

Педагогическим советом МБОУ
«Богданкинская НОШ»
(протокол от

23 марта 2020 г. № 6)

«Утверждено»

Директор МБОУ «Богданкинская
НОШ»
Е.В.Ильина
Пр. от 23.03.2020 г. №41



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богданкинская начальная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Потапова Екатерина Викторовна
Адрес организации	423002, Республика Татарстан, Нурлатский район, с.Русское Богданкино, ул.Школьная 14А
Телефон, факс	(84345)3-90-14
Адрес электронной почты	https://edu.tatar.ru/nurlat/bogdashkina/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Распоряжение №46 от 21.03.2016 г.
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 10.05.2016г. №8302, серия 16 Л 01 №0004304, МОиН РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.02.2016г. №3363, серия 16 А 01 №0000517; срок действия до 12.02.2028г.

МБОУ «Богданкинская НОШ» расположена в 23 км. от г. Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовая застройки: 100 процент – рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации .
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение – творческая группа учителей начальных классов и воспитателей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК «Школа России», дошкольного образования по УМК «От рождения до школы».

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Подросток» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению условий безопасности для обучающихся и поведения для детей в школе и дома.

Были организованы:

- лекции с участием психологов центра «Подросток» с обучающимися 1-4 классов, классные часы, беседы.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся. Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, школьный музей, кабинеты, принтер, музыкальный центр, компьютеры, проектор, спортивный инвентарь. Обеспечение школы квалифицированными кадрами: 2 классных руководителей. При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья. С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медикопрофилактическая, физкультурно-оздоровительная работа. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Богдашкинским ФАП, который несёт ответственность за проведение лечебно

– профилактических мероприятий. Охват горячим питанием школьников составляет – 100%.

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, особенностей возраста и методах подхода к воспитанию детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др. Родительский комитет является коллегиальным органом школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности. На учете в ПДН учащиеся не состоят. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Нурлатского МР РТ, с районным отделом образования, центром социальной помощи, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни, просмотр видеофильмов на заданную тематику. В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение еженедельных общешкольных линеек, работа отряда профилактики из числа родителей с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, участие в творческих конкурсах на тему правоохранения. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь».

II.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	27	25	19	12
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
3	Процент успевающих на «4» и «5»	61,9	47,4	50	50

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-4-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных

средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе ШМО педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

В 2018-2019 учебному году был один обучающийся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Литературное чтение на русском родном языке», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования в 2018 году.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. В школе контакт учитель – родитель, воспитатель – родитель организованы практически ежедневно.

I. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из 4 педагогов школы имеют 2 квалификационную категорию, 3 педагога имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог со средне-специальным образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работника Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

V. Оценка учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;

Учебный фонд Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018

№ 345.

В Школе имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, групповая зона для дошкольников.

На цокольном этаже здания оборудована столовая для школьников. На цокольном этаже оборудован пищеблок для дошкольников, первом этаже спортивный зал.

Имеется площадка для игр на территории Школы для дошкольников (домики, веранда, качели, скамейки)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность воспитанников	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			3
– высшим педагогическим образованием			3
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			0
– первой		2 (50%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– от 10 до 20 лет			3 (75%)
– больше 30 лет		1 (25%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– от 30 до 50 лет			3 (75%)
– от 50 лет		1 (25%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	4 (100%)	

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Участие обучающихся, педагогов в муниципальных, республиканских олимпиадах, НПК, конкурсах, соревнованиях
(по плану РОЦ уч-ся 1-4 кл)

№ п/п	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Уровень (муницип., республ., всероссийск)	Учитель	Результат (победитель, призёр, участник)
1	Михайлова Анастасия Николаевна	3	Окружающий мир	Республиканская олимпиада (РОЦ)	Наумова Марина Александровна	Участник
2	Михайлова Анастасия Николаевна	3	Олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Республиканская олимпиада (РОЦ)	Наумова М.А.	призёр
3	Михайлова Анастасия Николаевна	3	Олимпиада по математике «Эрудит»	Республиканская олимпиада (РОЦ)	Наумова М.А.	участник

4	Михайлова А.Н.	3	ОБЖ	Муниципальный	Наумова М.А.	участник
5	Пайрамов Семён Сергеевич	3	«Изготовим ёлочку»	Муниципальный	Наумова М.А.	Итоги не подведены
5	Михайлова Анастасия Николаевна	3	«Юный эрудит»	муниципальный	Наумова М.А.	участник
6	Михайлова А. Сандмирова С. Иванов Е. Даркин В.	3	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	муниципальный	Потапова Е.В.	3 место

Участие в заочных конкурсах, НПК, фестивалях учащихся 1-4 кл

№п/п	Название конкурса, нпк	Кол-во учащихся	Класс	Уровень	Учитель	Результат (победитель, призёр, участник)
1	Новогодняя фантазия	1	3	Всероссийский	Наумова Марина Александровна	Диплом участника
2	ЮИД России. Тестирование	13	3	Всероссийский	Наумова Марина Александровна	Участник
3	Олимпиада «Заврики» по математике (февраль) учи.ру	2	3	всероссийский	Наумова М.А.	Диплом сертификат
4	Олимпиада «Заврики» по окружающему миру (март) учи.ру	3	3	всероссийский	Наумова М.А.	Диплом сертификаты
5	Олимпиада «Заврики» по русскому языку (апрель) учи.ру	2	3	всероссийский	Наумова М.А.	сертификаты
6	Олимпиада «Заврики» по английскому языку учи.ру	3	3-4	всероссийский	Потапова Е.В.	Диплом сертификаты
7	Олимпиада «Заврики» по математике (май) учи.ру	4	3	всероссийский	Наумова М.А.	Диплом сертификаты
8	Олимпиада по математике «СИРИУС» учи.ру	2	3	всероссийский	Наумова М.А.	Итоги не подведены

Участие учителей нач. кл. в конкурсах, фестивалях, НПК, мастер-классах, семинарах

№п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат (победитель, призёр, участник)
1	Наумова М.А. Совкова М.А.	Семинар «Оценка метапредметных результатов обучающихся, в том числе жизненных компетенций детей с ОВЗ»	Республиканский	Участники
2	Наумова М.А.	Семинар по теме «Организация внеурочной деятельности и преподавания учебного курса ОРКСЭ в начальной школе»	Республиканский	Участник, выступление
3	Наумова М.А. Потапова Е.В.	Курсы на сайте «Единый урок» «Основы обеспечения информац. безопасности детей»	Всероссийский	Участники
4	Потапова Е.В.	Работа методической площадки «Ср-Камышлинская СОШ» тема «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС в нач кл»	Кустовой	Участник

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования начального и дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

